

UL

CAMPUS DURABLE



Rapport annuel sur le DÉVELOPPEMENT DURABLE 2012-2013



UNIVERSITÉ
LAVAL

TABLE DES MATIÈRES

Mot du recteur et du vice-recteur exécutif et au développement	1
Notre vision du développement durable	2
Quelques chiffres pour 2012-2013	3
Notre démarche	4
Nos 12 actions du développement durable en 4 secteurs	5
Nos grandes réalisations 2012-2013	6
Faits saillants	8
Tableaux indicateurs de performance	14
Prix et distinctions	16
La table de concertation	17
Les partenaires internes	18
Quelques publicités liées au développement durable	20

L'UNIVERSITÉ LAVAL EN BREF

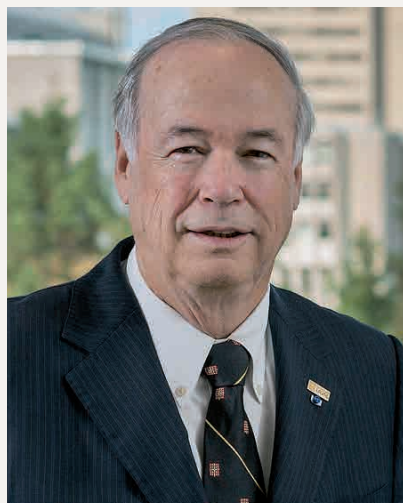
MISSION

Première université francophone d'Amérique, ouverte sur le monde et animée d'une culture de l'exigence, l'Université Laval contribue au développement de la société par la formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement et par l'avancement et le partage des connaissances dans un environnement dynamique de recherche et de création.

L'UNIVERSITÉ LAVAL C'EST :

- > Près de 400 programmes réguliers
- > 3 profils : développement durable, entrepreneurial et international
- > Des programmes de formation sur mesure, continue et à distance
- > Quelque 48 000 étudiants
- > Plus de 2600 professeurs réguliers et chargés de cours
- > 200 associations étudiantes
- > 299 M\$ en fonds de recherche
- > 10 établissements de santé et de services sociaux affiliés
- > 248 centres, chaires, instituts et regroupements de recherche
- > Un campus parsemé d'édifices, de verdure et de boisés
- > Un complexe sportif moderne parmi les plus imposants au pays
- > De nombreux sentiers pédestres et couloirs souterrains

MOTS DU RECTEUR ET DU VICE-RECTEUR EXÉCUTIF ET AU DÉVELOPPEMENT



Denis Brière
Recteur



Éric Baucé
Vice-recteur exécutif et au développement

Ouverte sur le monde et animée d'une culture de l'exigence, l'Université Laval saisit pleinement les préoccupations de la société pour le développement durable ainsi que l'importance de s'engager dans une démarche qui en respecte les principes. Notre établissement croit d'ailleurs que les universités doivent être des modèles qui contribuent à l'amélioration de la qualité de vie de leurs membres et de leur milieu, sans compromettre celle d'autrui et des générations futures.

L'Université Laval se veut un banc d'essai en développement durable pour tous les acteurs sociaux qui souhaitent mettre en place de nouvelles approches, technologies ou façons de faire en la matière. Les membres de notre communauté universitaire sont mobilisés et désirent contribuer à l'avancement et au partage des connaissances en développement durable, et ce, dans tous les domaines du savoir.

Au cours de l'année 2012-2013, une réflexion importante a été menée concernant la culture et le développement durable. La culture d'une communauté est constituée des façons de penser, d'être, d'agir et de faire qui la caractérisent, qui donnent un sens à son existence et qui lui fournissent divers symboles contribuant à sa cohésion. Tout cela conditionne ses valeurs, sa manière d'interagir avec son milieu et avec les cultures environnantes tout en déterminant l'empreinte qu'elle laisse dans son environnement et dans l'histoire. Nous croyons que le développement durable est de plus en plus un trait culturel marquant de notre communauté universitaire, ce qui explique pourquoi plusieurs membres de l'Université Laval lui portent une grande attention et intègrent cette préoccupation à leurs réflexions et à leurs actions.

C'est donc avec fierté que nous vous présentons ce rapport, qui brosse un tableau des efforts déployés au cours de la dernière année par nos employés et nos étudiants afin d'améliorer la qualité de vie sur notre campus et de contribuer au mieux-être de la société. Nous en profitons pour les en remercier chaleureusement.



Denis Brière



Éric Baucé

NOTRE VISION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Pour l'Université Laval, le développement durable est l'amélioration et la pérennité de la qualité de vie des gens de sa communauté. Pour y parvenir, elle investit des efforts à la fois dans leur milieu de vie, leur mode de vie ainsi que leur niveau de vie. Plusieurs actions sont liées à ces trois domaines :

Actions liées au mode de vie

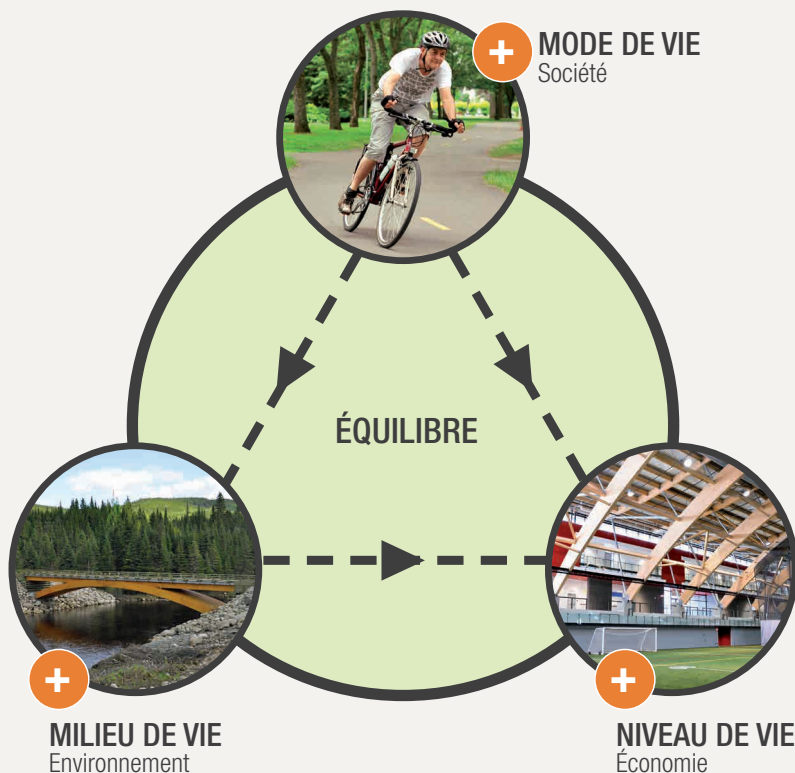
- > Promotion de saines habitudes de vie.
- > Valorisation d'initiatives favorisant l'ouverture sur le monde et l'engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires.

Actions liées au niveau de vie

- > Achat responsable de biens et de services afin de minimiser l'empreinte écologique et de favoriser le développement social et économique des communautés.
- > Gestion rigoureuse des opérations et maintien de l'équilibre budgétaire afin d'assurer des finances saines.

Actions liées au milieu de vie

- > Conservation de l'environnement et de ses ressources.
- > Application de mesures favorisant la récupération maximale de l'énergie et de l'eau.



QUELQUES CHIFFRES POUR 2012-2013

66%

de diminution de la quantité de papier commandée par la Faculté de médecine, soit une économie de 120 paquets

351

étudiants ont suivi le cours Fondements du développement durable (DDU-1000) en 2012-2013

1 752 500 \$

ont été recueillis par la Fondation de l'Université Laval lors de sa dernière campagne auprès de la communauté universitaire

4

demandes de brevet dans le domaine du développement durable déposées cette année

62

vélos disponibles en libre-service sur le campus dans l'un des trois points de service

1 heure

pour parcourir le tracé du parcours Dd

78

engagements proposés dans le plan d'action 2012-2015

19

événements certifiés écoresponsables en 2012-2013

25

membres (étudiants, personnel et partenaires du milieu) siègent à la Table de concertation en développement durable

1,2M\$

versé aux récipiendaires du programme de Bourses de leadership et développement durable

17\$

par personne pour compenser ses GES liés au déplacement en auto vers le campus

109

étudiants boursiers lors de la dernière cérémonie des Bourses de leadership et développement durable

13

programmes de baccalauréat ont intégré le profil en développement durable

97%

des ordinateurs achetés par l'Université en 2012-2013 sont certifiés EPEAT GOLD

610kg

de déchets ont été récupérés en mai dernier lors de l'activité annuelle de nettoyage des boisés

NOTRE DÉMARCHE

L'Université a entrepris en 2007, une démarche structurée qui vise à inciter sa communauté à adhérer aux valeurs du développement durable et à encourager les actions et initiatives qui mettent ces valeurs en pratique. Au fil des ans, elle a mis en place des instances et des outils qui permettent de rassembler les intervenants concernés autour d'une même cause afin d'obtenir des résultats intéressants et durables.

1. Fonds de développement durable

Créé en septembre 2007 et doté de 2 M\$ sur cinq ans, il favorise les initiatives de développement durable et les actions concrètes de la communauté universitaire.

En 2012-2013, 42 projets ont été appuyés par ce fonds.

2. Table de concertation sur le développement durable

Mise en place en décembre 2007 et composée de 25 membres (étudiants, personnel et partenaires du milieu), elle facilite la communication de la vision, des objectifs et des stratégies auprès de la communauté universitaire. Elle se réunit environ six fois par année.

3. Portail Internet et page Facebook

Lancé en septembre 2008, le portail institutionnel regroupe l'information liée au développement durable à l'Université Laval (ulaval.ca/Dd). Une page Facebook a été créée en 2011 en vue de mieux informer les membres de la communauté et les inciter à participer aux activités qui concernent le développement durable (ulavalDd).

4. Politique institutionnelle en développement durable

Instaurée en novembre 2008, la politique assure l'intégration des valeurs véhiculées par le développement durable dans les activités et opérations de l'Université. Elle favorise la cohérence des actions en développement durable et renforce l'adhésion de la communauté universitaire à la cause.

5. Plan d'action de développement durable 2012-2015

Le Comité exécutif de l'Université a adopté le Plan d'action 2012-2015 proposé par la Table de concertation sur le développement durable. Ce plan présente les engagements institutionnels en la matière et favorise des actions concrètes. En mai 2013, il recensait 78 actions.

6. Rapport sur le développement durable

La production du présent rapport permet de mesurer les progrès et de valoriser les efforts déployés par la communauté universitaire en développement durable.



NOS 12 ACTIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN 4 SECTEURS

C'est par ces 12 actions que l'Université Laval s'engage en développement durable envers ses membres et ses unités. Les prochaines pages décrivent plusieurs faits saillants qui illustrent comment ces actions ont été mises en œuvre au cours de l'année.

D'autres faits saillants sont présentés en annexe. Le document est disponible sur le site Internet ulaval.ca/Dd.

L'OFFRE DE FORMATION

Action 1

Contribuer à la formation en développement durable

LA RECHERCHE ET LA CRÉATION

Action 2

Encourager la recherche et la création en développement durable

LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

Action 3

Préserver la viabilité économique de l'Université Laval à long terme

Action 4

Favoriser l'achat et la consommation responsables

Action 5

Réduire les émissions de gaz à effet de serre

Action 6

Réduire la consommation d'énergie

Action 7

Réduire la consommation de l'eau

LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

Action 8

Réduire la quantité des matières résiduelles

Action 9

Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie

Action 10

Stimuler l'engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires

Action 11

Améliorer le milieu de vie universitaire

Action 12

Favoriser la représentativité culturelle au sein de la communauté étudiante

NOS GRANDES RÉALISATIONS 2012-2013

Action 1 – Contribuer à la formation en développement durable

De nouvelles formations

L'offre de formation en développement durable ne cesse de s'enrichir avec deux nouveaux programmes. Il s'agit du **certificat en développement durable et du microprogramme de deuxième cycle en changements climatiques**, tous deux offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique. Le premier est unique au Québec et comporte 30 crédits. Mis en œuvre en collaboration avec 11 facultés, ce certificat est accessible aux étudiants et professionnels de tous les horizons et est offert entièrement à distance. Il comprend quatre cours obligatoires sur la notion même de développement durable ainsi qu'un minimum de trois crédits dans chacun des grands blocs de cours à option portant sur le milieu, le mode et le niveau de vie. À son terme, les étudiants acquièrent une connaissance pratique des principaux outils de mesure du développement durable grâce notamment à un stage ou un projet d'intervention dirigé.

Le microprogramme de deuxième cycle en changements climatiques est également offert à distance. Ses trois cours couvrent les éléments scientifiques des changements climatiques, mais aussi les incidences de ces changements sur les systèmes naturels et humains, l'adaptation et la vulnérabilité de ces systèmes ainsi que les perspectives économiques et politiques de l'atténuation de ces changements.



Angélique Gagné, étudiante au baccalauréat en droit – profil en développement durable, Paule Halley, professeure à la Faculté de droit et titulaire de la chaire de recherche du Canada en droit de l'environnement, et Jean-Daniel Doucet, professionnel de recherche à la Faculté des sciences et de génie.

Action 4 – Favoriser l'achat et la consommation responsables

L'Entrepôt, la nouvelle plateforme d'échange Web

Après avoir réalisé un guide et une formation sur l'approvisionnement responsable en 2011, l'Université est allée encore plus loin dans ce domaine en mettant sur pied, le 22 avril 2013, L'Entrepôt (www.entrepot.ulaval.ca). Cet outil, créé par le Service des immeubles et le Service des finances, en collaboration avec la Direction des technologies et de l'information, vise à favoriser la réutilisation des biens entre les unités du campus et, ainsi, à désencombrer les lieux d'entreposage de matériel. Chaque unité peut y vendre ses biens, dont des ordinateurs, des cartouches d'encre, de la papeterie, des meubles ou encore des équipements de laboratoire ou même des instruments de musique. Ces objets sont d'abord offerts à l'ensemble de la communauté universitaire pendant 30 jours, puis au grand public s'ils ne trouvent pas preneurs à l'interne. L'Université entend ainsi développer, dans sa communauté, le réflexe de maximiser l'utilisation des biens usagés afin de réduire au minimum l'achat de biens neufs. Chaque année, ce sont 125 M\$ qui sont dépensés en biens et services à l'Université Laval.



Action 5 – Réduire les émissions de gaz à effet de serre

Programme de compensation des GES

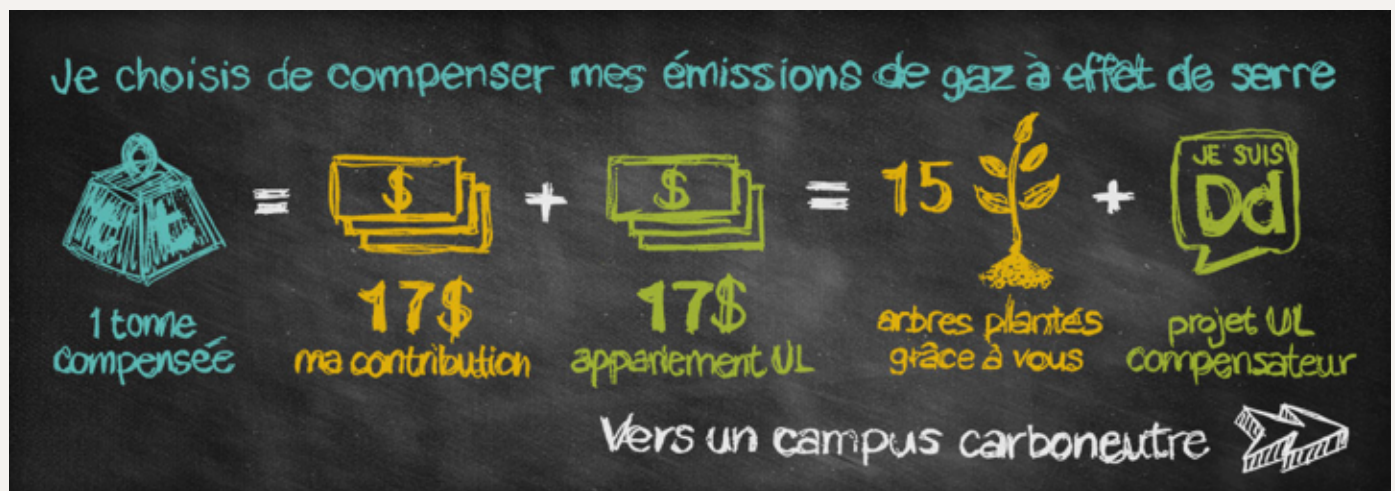
À la fin janvier 2013, l'Université a lancé son programme de compensation volontaire des émissions de gaz à effet de serre (GES) afin de participer activement à la lutte contre les changements climatiques, un de ses grands objectifs en matière de développement durable. Ce programme s'adresse aux employés et étudiants qui désirent compenser les GES qu'ils produisent en se rendant quotidiennement en auto à l'Université ou encore lorsqu'ils se déplacent à l'extérieur de la ville, de la province ou du pays pour des conférences, des colloques ou encore des stages ou des sessions d'études. L'étudiant ou l'employé qui se rend quotidiennement vers le campus en auto se procure une vignette verte au coût de 17 \$, équivalant à une tonne de CO², lors du paiement annuel de sa vignette de stationnement. Ceux et celles qui se déplacent pour des fins d'études ou professionnelles peuvent également compenser leurs GES en payant un certain montant.

En appui à la somme versée par les membres de sa communauté, l'Université débourse un montant identique qui permet la plantation d'arbres sur le campus ou à la forêt Montmorency. L'argent recueilli permettra également de financer d'autres projets liés au développement durable.

www.ulaval.ca/jecompense



Éric Bauce, vice-recteur exécutif et au développement





Université d'automne organisé par l'Institut EDS – Conférence « Vers une démocratie écologique? Le citoyen, le savant et le politique », Dominique Bourg, IGD, Université de Lausanne, Suisse



École d'été en agriculture urbaine mise sur pied par la FSAA

L'OFFRE DE FORMATION

Action 1 – Contribuer à la formation en développement durable



L'Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS) de l'Université Laval organise tout au long de l'année des conférences et des forums liés au développement durable dont : une **université d'automne** intitulée « **Sciences, sociétés et développement durable : le rôle des jeunes chercheurs** » « **Défis des villes à l'ère du développement durable** ».

La Faculté des sciences et de génie a donné un **cycle de conférences sur le développement durable** pour souligner son 75^e anniversaire (1938-2012). Parmi les six conférences données, deux ont eu lieu à l'automne 2012. En septembre, il a été question des perspectives d'avenir concernant les véhicules électriques avec Christophe Mangin, directeur de la stratégie globale à la Société General Motors, et, en octobre, le professeur au Département de chimie Thierry Ollevier est venu parler des avenues nouvelles dans le domaine de la chimie verte.

La Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (FSAA) a mis sur pied une **école d'été en agriculture urbaine** qui s'est déroulée du 15 au 19 juillet 2013. Cette formation unique au Québec et ouverte à tous a notamment mis à profit le savoir-faire des professeurs, spécialistes et étudiants de la Faculté. Ceux-ci ont donné des ateliers sur le sol et sa fertilité, les envahisseurs, le compostage, la biodiversité des pollinisateurs en milieu urbain, ainsi que sur les toitures vertes et potagers en bac.

LA RECHERCHE ET LA CRÉATION

Action 2 – Encourager la recherche et la création en développement durable



Deux chaires liées au développement durable ont vu le jour à l'automne 2012. La Chaire de recherche du Canada sur la recherche opérationnelle en ressources naturelles a été lancée le 12 octobre. Son titulaire est Mikael Rönnqvist, professeur au Département de génie mécanique. Cette chaire a pour but de mettre au point des méthodes de planification et de gestion novatrices ainsi que de nouveaux outils d'aide à la décision afin d'optimiser la chaîne de valeur selon les principes du développement durable.

La seconde chaire est la Chaire de leadership en enseignement sur l'ingénierie du développement durable – BPR à la puissance Tetra Tech, qui a été lancée le 23 octobre. Le professeur en génie mécanique Louis Gosselin en est le titulaire. Cette chaire lui permettra de mettre au point des stratégies pédagogiques pour améliorer la formation liée au développement durable en génie, tout particulièrement dans les domaines de la mécanique du bâtiment, des énergies renouvelables et des transports.

La Chaire de recherche du Canada en droit de l'environnement, dont la titulaire est Paule Halley, a vu son financement être renouvelé à hauteur de 1,4 M\$. La Chaire de recherche industrielle CRSNG-Produits forestiers Anticosti en aménagement intégré des ressources biologiques forestières de l'Île d'Anticosti, dont le titulaire est Steeve Côté, professeur titulaire à la Faculté des sciences et de génie, a elle aussi été renouvelée jusqu'en 2016 et possède un budget de 2,4 M\$.



Lors du lancement de la CLE sur l'ingénierie du développement durable – BPR à la puissance Tetra Tech. De gauche à droite : André Darveau, doyen de la Faculté des sciences et de génie, Louis Gosselin, professeur au Département de génie mécanique et titulaire de la Chaire, Daniel Samson, président-directeur général de BPR-Bâtiment et Denis Brière, recteur de l'Université Laval.



Paule Halley, professeur titulaire à la Faculté de droit et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en droit de l'environnement.



LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

Action 3 – Préserver la viabilité économique de l'Université Laval à long terme



Grâce au Fonds de développement durable, la Faculté des études supérieures et postdoctorales a mis en place un **dispositif unique de dépôt, de diffusion et de conservation électronique des thèses et des mémoires** produits à l'Université Laval. Ce projet a permis de réaliser 15 capsules afin d'aider les étudiants dans leur rédaction et à uniformiser la présentation matérielle de leur thèse ou maîtrise (www.boiteoutils.fesp.ulaval.ca). De plus, l'argent du Fonds a permis une refonte du contenu et du visuel du site de la Faculté ainsi que celle du site de diffusion www.theses.ulaval.ca. Ce projet permettra de réduire l'empreinte écologique de l'Université puisqu'il diminuera considérablement l'utilisation du papier ainsi que la gestion et les coûts de traitement qui étaient autrefois associés à la publication de ces documents papier.

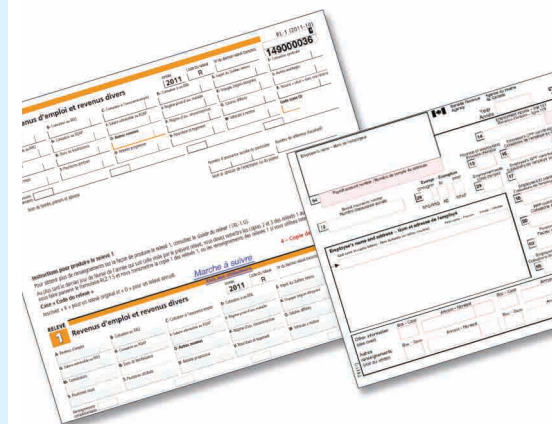
LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

Action 4 – Favoriser l'achat et la consommation responsables



L'association étudiante Univert Laval a mis sur pied, à l'hiver 2013, la **distribution de paniers biologiques** pour les membres de la communauté universitaire. Ces paniers contenant des fruits, des légumes, de la viande ainsi que d'autres produits biologiques et du terroir sont fournis par La Mauve, une coopérative de producteurs de la région de Chaudière-Appalaches. La livraison se déroule les mercredis après-midi devant le pavillon Jean-Charles-Bonenfant.

Le Service des ressources humaines a permis aux employés de recevoir une version électronique de leurs relevés fiscaux 2012 (T4, T4A et relevé 1) plutôt qu'une version papier. Les employés ayant rempli un formulaire de consentement électronique ont donc reçu leurs relevés sur le libre-service employé PeopleSoft RH.



LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

Action 5 – Réduire les émissions de gaz à effet de serre



Le Service de sécurité et de prévention a mis en place, en septembre 2012, le **Programme de retour garanti** pour les employés de l'Université qui se déplacent en transport durable (covoiturage, transport en commun, vélo ou marche). Ce programme permet à ces employés d'utiliser gratuitement un taxi à trois reprises dans l'année lors d'une situation urgente ou imprévue s'ils obtiennent l'autorisation de leur supérieur de quitter le travail.

Le Service de sécurité et de prévention a installé sur le campus, en décembre 2012, une **borne de recharge électrique** créée par l'entreprise AddÉnergie. Cette borne a été fournie par le service d'autopartage Communauto qui met trois véhicules à la disposition de la communauté universitaire, dont une **voiture électrique**. Les deux fondateurs d'AddÉnergie sont des diplômés de l'Université Laval, et c'est notamment ici qu'ils ont mis au point quelques-unes de leurs technologies et fondé les bases de leur entreprise avec l'aide d'Entrepreneuriat Laval. De nouvelles bornes devraient être implantées sous peu sur le campus.



Le programme de retour garanti a été créé pour les employés de l'Université qui se déplacent en transport durable.



Pavillon Adrien-Pouliot

LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

Action 6 – Réduire la consommation d'énergie



Le Service des immeubles a terminé, à l'automne 2012, les **travaux d'efficacité énergétique** portant sur les systèmes de chauffage, de ventilation et d'air conditionné du pavillon **Adrien-Pouliot**. Depuis, les résultats sont très encourageants : la consommation d'énergie du bâtiment a diminué de l'ordre de 55 %, dont une réduction de 80 % de la consommation de vapeur par les membres de la communauté universitaire.

Une **fenêtre intelligente**, qui a été conçue par des chercheurs de la Faculté des sciences et de génie, pourrait réduire de façon importante la consommation d'énergie dans les immeubles et édifices de bureaux. Jean-Michel Dussault et Louis Gosselin, du Département de génie mécanique, et Tigran Galstian, du Département de génie physique et d'optique, ont avancé à l'hiver 2013, dans la revue *Solar Energy*, que cette fenêtre était de 10 % supérieure aux meilleurs modèles sur le marché. Son efficacité serait due à une pellicule dont les propriétés optiques peuvent être modifiées par le passage d'un courant électrique. Le système qui contrôle cette pellicule tient compte de variables comme le rayonnement solaire, la température extérieure et intérieure, l'humidité et l'éclairage artificiel. Cette fenêtre pourrait d'ailleurs faire l'objet d'une demande de brevet.

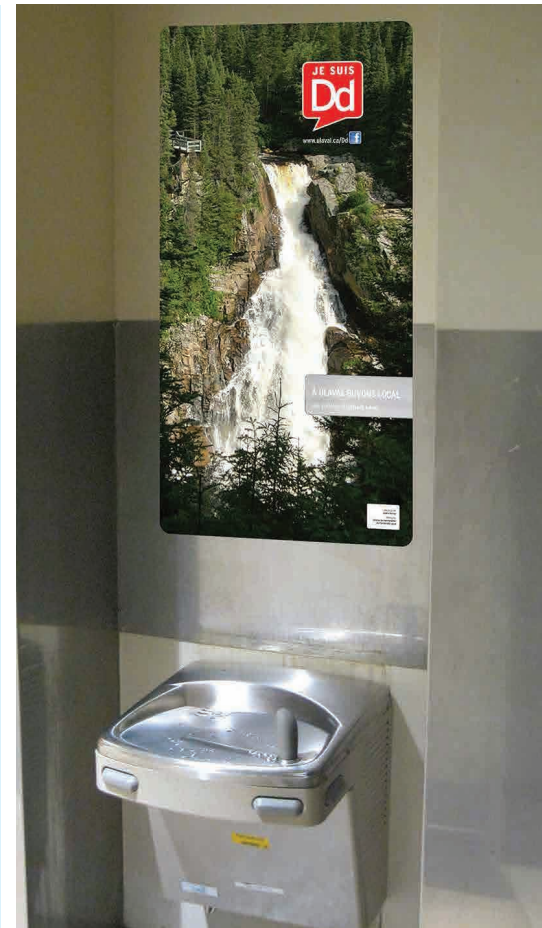
LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

Action 7 – Réduire la consommation de l'eau



Plus de **20 fontaines ont été décorées** sur le campus cette année pour inciter les membres de la communauté universitaire à consommer l'eau publique plutôt que l'eau embouteillée. Cette initiative découle d'un concours de décoration des fontaines d'eau lancé par l'association étudiante Univert Laval en mars 2012 et qui s'inscrit dans sa campagne « À ULaval, buvons local! ». Cette dernière a pour objectif de sensibiliser la communauté aux enjeux éthiques, environnementaux et économiques de la consommation d'eau embouteillée. Les fontaines illustrent les trois concepts gagnants du concours qui ont été créés par des employés de l'Université : Pour un avenir bleu (1^{er} prix, Andrée Roy), Naturel au max (2^e prix, André Perron) et Fontaines poissons (3^e prix, Mélissa Touzin).

Le comité de développement durable de la Faculté des lettres et des sciences humaines, qui a vu le jour en janvier 2013, a mis en place différentes actions pour favoriser la consommation de l'eau publique. Pour favoriser l'adhésion des employés, le comité a fait valoir les économies d'argent liées à ce projet ainsi que des arguments de nature écologique et éthique.



LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

Action 8 – Réduire la quantité des matières résiduelles



La **corvée de nettoyage des boisés** organisée par le Service des immeubles s'est déroulée avec succès le 1^{er} mai 2013. Les 67 participants ont ramassé 610 kg de déchets. Parmi ceux-ci, deux pelles, un bâton de golf, une caisse de son et même une contravention.

Une **exposition sur la gestion des matières résiduelles**, « Les idées ALLANT vert », s'est tenue à la cafétéria du pavillon Charles-De Koninck, le 4 février 2013. Cet événement, qui était organisé par Québec'ÈRE (un organisme de services-conseils en éducation relative à l'environnement) en collaboration avec le Service des immeubles et l'Équipe verte de l'Université, était animé de façon captivante et accessible par des élèves de 6^e année du primaire de l'école Saint-Édouard. Ceux-ci ont permis au public de parfaire leurs connaissances sur la récupération, de découvrir ce que l'on peut faire avec les résidus alimentaires ainsi que les solutions de rechange à l'utilisation de produits domestiques dangereux.



LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

Action 9 – Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie



Plus de **2 100 personnes** ont participé aux activités mises sur pied cette année dans le cadre du programme **Mon équilibre UL**. Implanté à l'hiver 2012, ce programme vise à favoriser l'adoption de saines habitudes de vie chez le personnel et les étudiants de l'Université. Parmi les activités organisées, mentionnons le kiosque sur les boissons énergétiques et la gestion du stress tenu par l'escouade mobile de prévention et de sensibilisation qui a attiré près de 900 personnes. De plus, durant l'année scolaire 2012-2013, 266 étudiants se sont inscrits aux cinq cours à distance crédités issus du programme Mon équilibre UL. Ces cours portent sur la nutrition, l'activité physique, la gestion du stress et la gestion financière.

Selon une étude dont les résultats ont paru à l'hiver 2013 dans la revue *Physical Education and Sport Pedagogy*, l'intervention mise sur pied par cinq chercheurs du Département d'éducation physique pour faire bouger les préados, le **pentathlon en équipe**, a bien fonctionné dans les quatre écoles où elle a été implantée. Elle a fait augmenter de 70 % la pratique d'activité physique des jeunes pendant le pentathlon et de 40 % trois semaines plus tard. Jocelyn Gagnon, Luc Nadeau, Denis Martel, Valérie Michaud et Jean-Marc Normandin ont élaboré cette intervention qui se déroule sur huit semaines et réunit de quatre à six participants et dont l'objectif est d'accumuler des points par la pratique d'activités physiques. À la fin, tous reçoivent une récompense symbolique correspondant au total des heures cumulées par leur équipe.

LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

Action 10 – Engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires



Le **bolide vert** de l'équipe Alérion Supermileage, composée d'étudiants en sciences et en génie de l'Université Laval, est arrivé premier lors de l'Éco-marathon Shell des Amériques qui s'est déroulé du 5 au 7 avril 2013 à Houston, au Texas. L'équipe a établi un **nouveau record américain** durant cette compétition de design de **véhicules à faible consommation d'essence** grâce à une performance de 1525 km/l. Elle a devancé 30 autres écoles de génie du continent.

Des étudiants en psychologie ont organisé le Défilé des troubles en novembre 2012, afin de **recueillir des fonds pour l'Association québécoise de prévention du suicide**. Pour l'occasion, 18 mannequins d'un jour inscrits au baccalauréat en psychologie ont défilé avec des vêtements des boutiques Jupou Pressé, Rose Bouton, Style de Vie, Avalanche ou encore Borne et Beïque au Grand Salon du pavillon Maurice-Pollack.

En novembre 2012, 109 nouveaux étudiants des trois cycles ont participé à la remise des Bourses de leadership et développement durable qu'ils ont reçues en raison de leur engagement dans une des cinq catégories : leadership artistique, environnemental, scientifique, social/humanitaire et sportif. L'Université souhaite ainsi attirer et encourager une relève fonceuse qui possède des réalisations exceptionnelles à son actif et qui saura relever de grands défis. Au total, plus de 1,2 M\$ a été versé à ces étudiants prometteurs.



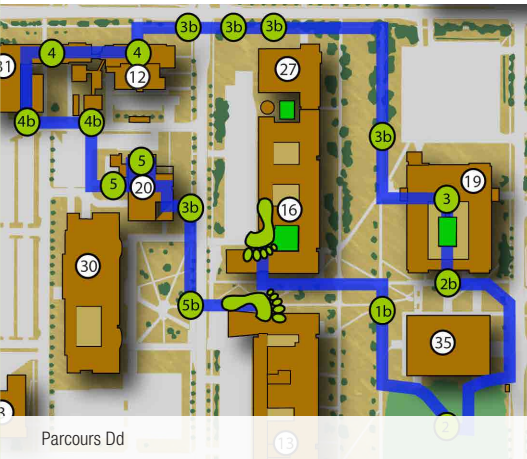
Alérion supermileage



Défilé des troubles – 21 novembre 2012



Inauguration de l'Espace de la coopération – 17 octobre 2012



Parcours Dd

LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

Action 11 – Améliorer le milieu de vie universitaire



L'**aire de détente**, baptisée Espace de la coopération, a été **aménagée** en octobre 2012 sur la **façade ouest du pavillon Alphonse-Desjardins** par le Service des immeubles. Composée de 8 tables de pique-nique et de trois bancs posés sur des dalles de pierre, cette aire est enjolivée de plusieurs plates-bandes. Ce projet a été financé en partie par la Caisse populaire Desjardins de l'Université Laval.

Au printemps 2013, le **Parcours du développement durable** a vu le jour sur le campus. Ce **tour guidé d'une heure** vise à faire connaître les points d'intérêt de l'Université en matière de développement durable. Il permet d'en apprendre davantage sur des éléments bâtis comme le toit vert du pavillon Charles-De Koninck, des projets étudiants comme la coopérative Roue-Libre ou encore sur les espaces verts et les boisés du campus. Ce parcours a notamment fait partie des activités spéciales présentées au cours du 81^e Congrès de l'Acfas – l'Association francophone pour le savoir, qui s'est tenu sur le campus du 6 au 10 mai 2013.

LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

Action 12 - Favoriser la représentativité culturelle au sein de la communauté étudiante

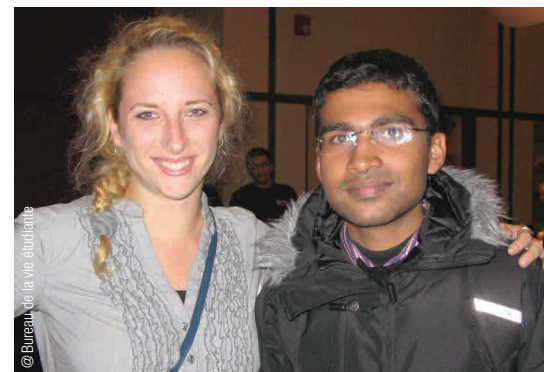


Le projet de **Parrainage des Fêtes** du Bureau de la vie étudiante s'est tenu pour une 7^e année consécutive. Cette activité a pour but de jumeler des familles québécoises comprenant un étudiant ou un employé de l'Université avec deux étudiants étrangers restant à Québec durant les Fêtes, soit à Noël ou au jour de l'An. Cette année, ce sont 34 familles d'ici qui ont accueilli 73 étudiants étrangers.

Le **Programme de jumelage étudiant**, qui consiste à jumeler un étudiant québécois avec un étudiant étranger durant les premières semaines des sessions d'automne et d'hiver, a également très bien fonctionné. Cette année, le Bureau de la vie étudiante a formé 420 jumelages à la rentrée d'automne et 192 à l'hiver, soit respectivement 25 et 44 de plus que l'an dernier. Ce programme, créé en 2008, vise à faciliter l'intégration et l'adaptation des étudiants étrangers à la société québécoise. Il permet aussi aux étudiants québécois de s'engager dans une relation interculturelle et de s'intéresser à d'autres cultures.



Gabrielle Bouchard, employée de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, et les deux invités qu'elle a accueillis l'an dernier à Noël, le Colombien Arnaldo Ariza et le Mexicain Edy Guadalupe Jiménez Lizcano.



Valérie Dufresne, étudiante au baccalauréat en administration des affaires (marraine), et Abhinav Shrivastava (étudiant étranger d'origine indienne), inscrit à la maîtrise en administration des affaires.

TABLEAUX – INDICATEURS DE PERFORMANCE 2012-2013

FORMATION

28%

des étudiants de premier cycle ont accès au profil en développement durable et

47%

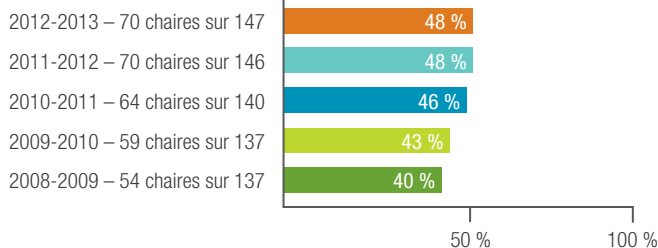
au cours DD-1000 dans leur offre de cours de programme.

RECHERCHE ET CRÉATION

Indicateurs

> Nombre et pourcentage des chaires et regroupements de recherche rattachés à un enjeu de la politique institutionnelle de développement durable.

Résultats



CONSOMMATION RESPONSABLE

Indicateurs

> Part des achats de biens et services qui ont été acquis en tenant compte de critères de durabilité.

Résultats

> 29 % des achats ont été validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des produits et services en 2012-2013 (comparativement à 26 % en 2011-2012).

> 33 % des achats ont été validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des fournisseurs en 2012-2013 (comparativement à 31 % en 2011-2012).

■ Produits et services ■ Fournisseurs



SAINES HABITUDES DE VIE

2 100

personnes sensibilisées dans le cadre du programme Mon Équilibre UL.

GAZ À EFFET DE SERRE

Indicateurs

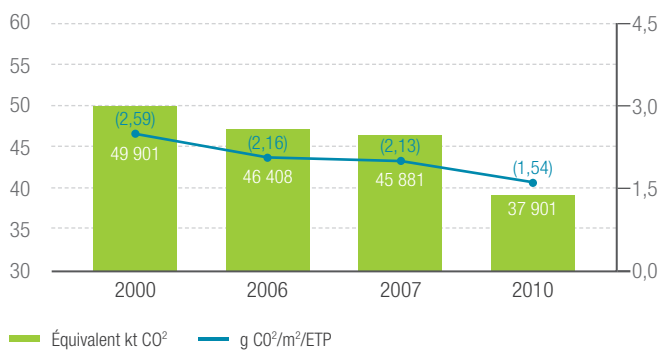
> Tonnes d'émissions nettes totales et grammes/m²/ETP*.

Résultats

> 2010 : 37 746 tonnes et 1,54 g/m²/ETP

> Les émissions nettes de l'Université ont diminué de 18 % de 2006 à 2010 malgré une augmentation de la superficie des bâtiments de 4,7 % et du nombre d'étudiants et d'employés de 3,4 %.

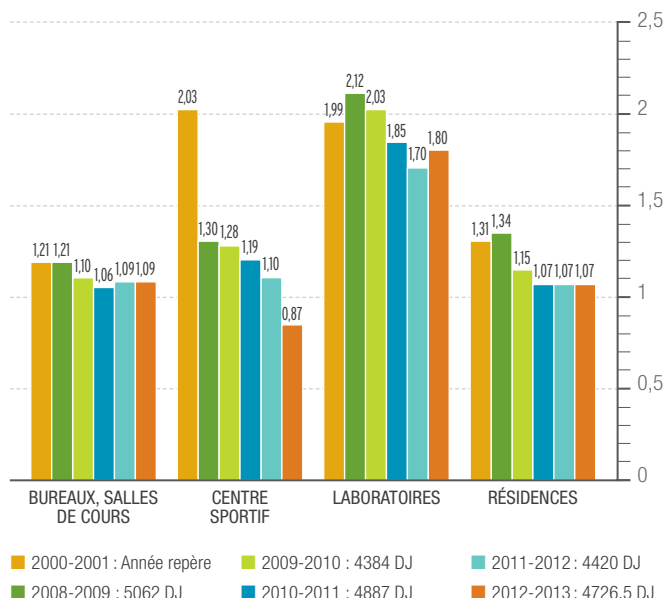
Note : L'effet de cette action est évalué aux 3 ans. Les prochains résultats seront connus en 2013.



ETP : Équivalent employés et étudiants à temps plein

GESTION DE L'ÉNERGIE

Consommation énergétique en GJ/m²



DJ : Degré-jour

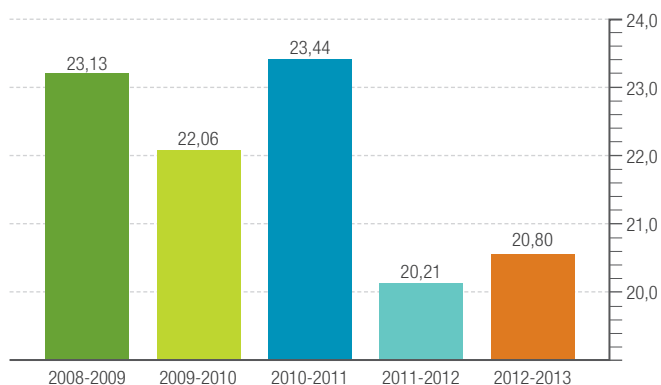
GESTION DE L'EAU

Indicateurs

> Quantité d'eau consommée (m³/ETP).

Résultats

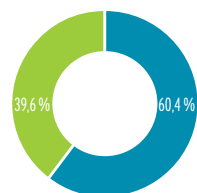
Consommation d'eau en m³/ETP



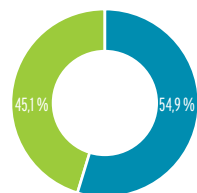
MATIÈRES RÉSIDUELLES

Indicateurs

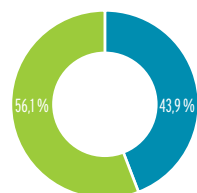
> Quantité de matières résiduelles (en kg et en kg/ETP)



2012
 1 628 000 kg – 40,2 kg/ETP de matières résiduelles totales
 ■ 983 000 kg – 24,3 kg/ETP de déchets
 ■ 645 000 kg – 15,9 kg/ETP de matières récupérées
 ETP = 40 515 pour 2012



2011
 1 553 000 kg – 39,5 kg/ETP de matières résiduelles totales
 ■ 852 000 kg – 21,7 kg/ETP de déchets
 ■ 701 000 kg – 17,8 kg/ETP de matières récupérées
 ETP = 39 343 pour 2011



2010
 1 650 000 kg – 43,3 kg/ETP de matières résiduelles totales
 ■ 926 000 kg – 24,3 kg/ETP de déchets
 ■ 724 000 kg – 19,0 kg/ETP de matières récupérées
 ETP = 38 126 pour 2010

■ Déchets ■ Matières récupérées

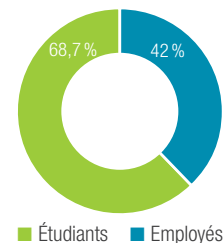
ENGAGEMENT SOCIAL

Indicateurs

> Pourcentage de la communauté universitaire engagée dans une cause sociale et humanitaire.

Résultats

> 42 % de la population étudiante s'engage dans des causes sociales.
 En extrapolant, 18 500 étudiants s'engagent pour une moyenne de 8,62 heures par mois.
 > 68,7 % des employés s'engagent dans une ou plusieurs causes sociales.
 En extrapolant, 3 920 personnes s'engagent pour une moyenne de 5,31 heures par mois.

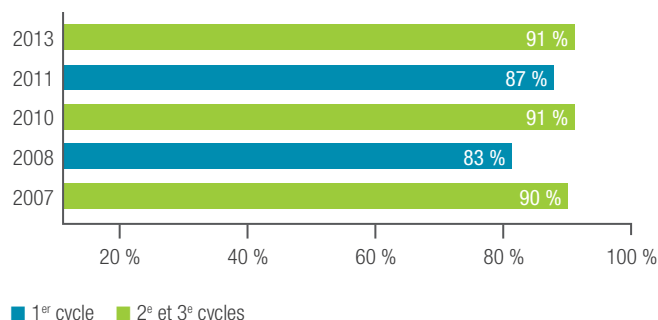


MILIEU DE VIE

Indicateurs

> Degré de satisfaction générale des étudiants à l'égard de leur expérience universitaire (selon les enquêtes NSSE et CGPSS).

Résultats



CGPSS : Enquête triennale auprès des étudiants de 2^e et 3^e cycles du Canadian Graduate and Professional Student Survey.

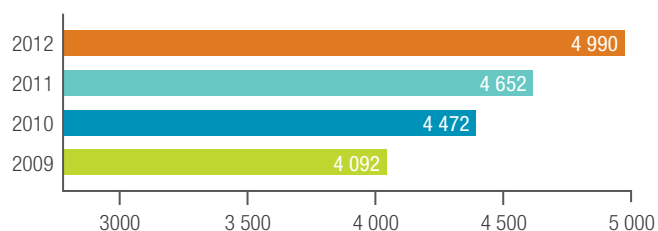
NSSE : Enquête auprès des étudiants de 1^{er} cycle du National Survey of Student Engagement.

VALORISER LA DIVERSITÉ CULTURELLE

Indicateurs

> Nombre d'étudiants d'origine étrangère inscrits à l'Université Laval. Inscriptions totales (permis de séjour et de résidence permanente – session d'automne).

Résultats



PRIX ET DISTINCTIONS

En 2012, deux professeurs de l'Université Laval ont reçu un Prix du Québec pour leur contribution à la science. Il s'agit du professeur-chercheur au Département de biologie Louis Bernatchez (prix Marie-Victorin en sciences naturelles et génie) et du biologiste à la retraite Edwin Bourget (prix Armand-Frappier pour l'administration et la promotion de la recherche). Ces prix constituent la plus haute distinction décernée par le gouvernement du Québec.



Louis Bernatchez

Louis Bernatchez est considéré par plusieurs comme le chef de file mondial dans l'étude de l'écologie moléculaire. Son objet d'études principal depuis 20 ans : les poissons-salmonidés (corégone, truite et saumon). C'est en 2011 qu'il a apporté une de ses plus impressionnantes contributions à la biologie évolutive en réalisant, avec l'étudiant au doctorat Julien April et des collègues ontariens et américains, la plus vaste étude à ce jour de « code-barres ADN » chez les poissons.

Cette étude a permis de mettre au jour que la diversité des poissons d'eau douce en Amérique du Nord avait été sous-estimée de 28 %.



Edwin Bourget

Edwin Bourget est une sommité de l'écologie des systèmes côtiers. Il a consacré pas moins de 30 ans de recherche aux invertébrés littoraux. Ce chercheur en écologie marine a su utiliser les techniques de pointe du génie civil, de la géomatique, de l'hydrologie, du génie électrique, de la génétique et des mathématiques pour faire progresser sa discipline. Environnementaliste, il a sensibilisé l'opinion publique et les gouvernements aux conséquences écologiques du développement

du parc portuaire de Gros Cacouna et du transport d'hydrocarbures sur le Saint-Laurent. Comme directeur du Département de biologie et, plus tard, vice-recteur à la recherche et à la création, il a favorisé la transdisciplinarité et la création de nouvelles chaires en mettant notamment en place le Programme pour l'avancement de l'innovation et de la recherche.



Irina Bokova

DOCTORAT D'HONNEUR

- > Un doctorat d'honneur a été remis à Irina Bokova, directrice générale de l'UNESCO. Depuis son élection en novembre 2009 à la tête de la prestigieuse Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture, elle œuvre à renforcer l'action de l'UNESCO, guidée par la profonde conviction que le plus grand défi du 21^e siècle est « de conduire le monde dans une nouvelle ère de paix et d'humanisme, de créer des sociétés plus inclusives dans leur diversité, plus justes et plus équitables grâce à un développement économique et social durable basé sur une éducation de qualité, le partage des cultures et des savoirs, la science et l'innovation, destinés à servir l'humanité tout en préservant l'environnement ».

AUTRES PRIX ET DISTINCTIONS

- > Gala 2012 Forces AVENIR : Finaliste AVENIR, entraide, paix et justice : Pharmaide, un projet engagé à unir les étudiants en pharmacie autour du même objectif : amasser des fonds afin de permettre à des pharmaciens de venir en aide au peuple haïtien.
- > La Coop Roue-libre a remporté le 2^e prix au Défi national Coop de Co-operators.
- > Le Service des résidences a obtenu pour une 2^e année consécutive le prix, catégorie Durabilité générale, décerné par le Partenariat jeunesse pour le développement durable.
- > La Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design a reçu la certification Établissement vert Bruntland.
- > Daniel Dupuis, chargé d'enseignement au Département de génie mécanique, a remporté le Prix Cours à distance dans le cadre du Concours des prix d'excellence en enseignement 2011-2012 pour le cours *Méthodologie de design en ingénierie*. Ce prix reconnaît un cours à distance novateur et de qualité exceptionnelle sur le plan de la démarche pédagogique.



Daniel Dupuis

LA TABLE DE CONCERTATION

Mise en place en décembre 2007 et composée de 25 membres (étudiants, personnel et partenaires du milieu), elle facilite la communication de la vision, des objectifs et des stratégies en développement durable auprès de la communauté universitaire. Elle se réunit environ six fois par année.

SES MEMBRES AU 31 MAI 2013

François Anctil, directeur

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS)

Thierry Belleguic, professeur

Faculté des lettres et des sciences humaines et conseiller à la culture auprès du recteur

Olivier Boiral, professeur titulaire expert en développement durable

Faculté des sciences de l'administration

Frédéric Van Caenegem, représentant étudiant
ÆLIÉS

Jean-Sébastien Boucher, coordonnateur d'opérations

Service de sécurité et de prévention

Luc Brouillette, président

Syndicat des employés et employées de l'Université Laval (SEUL)

Pierre Comeau, directeur exécutif

Direction générale de la formation continue

Marie-Michèle Couture, agente de recherche et de planification

Service des finances

Claude Désaulniers, directeur

Service des immeubles

Guy-Aume Descoteaux, vice-président aux affaires institutionnelles

CADEUL

Mathieu Gagnon, directeur

Service des résidences

Jean-Sébastien Gauthier, représentant étudiant

Univert Laval

Carolle Leclerc, coordonnatrice d'opérations

Service des activités sportives

Pierre Lemay, adjoint au vice-recteur –

personne ressource attirée à la coordination et au suivi de la Table de concertation

Vice-rectorat exécutif et au développement

Jean Lemieux, président de la table

de concertation

Mireille Létourneau, vice-rectrice adjointe

Service des ressources humaines

Charles Marceau, représentant

Ville de Québec

Chantal Martin, directrice

Service de reprographie

Johanne Morneau, adjointe au vice-recteur

Vice-rectorat aux études et aux activités internationales

Guillaume Moutier, chef de projets

Direction des technologies de l'information

Lyne Ouellet, directrice du développement

Zone Coopérative de l'Université Laval

Denis Rochon, adjoint à la vice-rectrice

Vice-rectorat à l'administration et aux finances

Victor Thibodeau, doyen

Faculté de philosophie

Claudie Tremblay, coordonnatrice d'opérations,

environnement et développement durable

Service des immeubles

Jacques Villemure, directeur

Direction des communications

LES PRINCIPAUX INTERVENANTS EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Guylaine Bernard, coordonnatrice d'opérations
Service des immeubles

Jean-Sébastien Boucher, coordonnateur d'opérations

Service de sécurité et de prévention

Marie-Michèle Couture, agente de recherche et de planification

Service des finances

Daniel Forget, coordonnateur d'opérations

Direction générale des programmes de premier cycle

Pierre Lemay, adjoint au vice-recteur

Vice-rectorat exécutif et au développement

Hélène Mélançon, conseillère en communication

Direction des communications

Jocelyne Néron, chargée de communication

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS)

Claudie Tremblay, coordonnatrice d'opérations,

environnement et développement durable

Services des immeubles

LES PARTENAIRES INTERNES

Parallèlement à sa démarche institutionnelle, l'Université Laval travaille en collaboration avec trois réseaux d'intervenants jouant un rôle essentiel dans l'application et le suivi de ses opérations en matière de développement durable.

LE RÉSEAU DES RÉPONDANTS LOCAUX

Le réseau des répondants locaux est un regroupement d'intervenants représentant les unités de l'Université Laval. Les membres du réseau jouent un rôle de renforcement et de suivi des opérations liées au développement durable sur le terrain. Le réseau est régulièrement mis à profit et devient, au besoin, un banc d'essai pour de nouvelles approches mises de l'avant par l'Université Laval.

LES MEMBRES AU 31 MAI 2013

FACULTÉS

Aménagement, architecture, art et design

Willem Fortin, conseiller à la gestion des études

Droit

Hélène Pelletier, responsable des relations avec le milieu

Études supérieures et postdoctorales

Koassi d'Almeida, agent de recherche et de planification

Foresterie, géomatique et géographie

Marie-Noëlle Gagnon, directrice exécutive

Lettres et sciences humaines

Florence Bourg, chargée de communication

Médecine

Marie-Claire Bérubé, agente de recherche et de planification

Médecine dentaire

Marylène Tessier, directrice exécutive

Musique

Aaron-Liu-Rosenbaum, professeur

Pharmacie

À venir

Philosophie

Luc Bégin, professeur

Sciences de l'administration

Jean-François Forgues, directeur exécutif

Sciences de l'agriculture et de l'alimentation

Lily Morin, directrice exécutive

Sciences de l'éducation

Monique Rhéaume, directrice exécutive

Sciences et de génie

Denis Bussièrès, directeur exécutif

Sciences infirmières

Daniel Dubois, directeur exécutif

Sciences sociales

Harold Germain, directeur exécutif

Théologie et sciences religieuses

Alain Faucher, vice-doyen

DIRECTIONS ET SERVICES

Activités sportives

Carolle Leclerc, coordonnatrice d'opérations

Bibliothèque

Charles Bérubé, directeur des services administratifs

Bureau du recrutement

Louis-Emmanuel Jamet, directeur adjoint

Bureau international

Marc-Antoine Désy, agent de recherche et de planification

Communications

Hélène Mélançon, conseillère en communication

Direction générale de la formation continue

Rachelle Pelletier, chargée de communication

Finances

Marie-Michèle Couture, agente de recherche et de planification

Immeubles

Claudie Tremblay, coordonnatrice d'opérations, environnement et développement durable

Placement

Richard Buteau, directeur

Registraire

Louise Lavoie, coordonnatrice à l'administration

Reprographie

Karine Fleurant, coordonnatrice d'opérations

Résidences

Saïd Laayouchi, responsable de l'administration et des infrastructures

Ressources humaines

À venir

Sécurité et prévention

Serge Demers, directeur

Services aux étudiants

Daniel Fradette, conseiller à la vie étudiante

Technologies de l'information

Claude Lemay, directeur des services administratifs

Vice-rectorat aux études et aux activités internationales

Anne-France Desvignes, agente de recherche et de planification

INSTITUT HYDRO-QUÉBEC EN ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT ET SOCIÉTÉ (INSTITUT EDS)

La mission de l'Institut EDS est de favoriser la coordination et l'organisation d'activités de formation, de recherche et de diffusion des connaissances dans le domaine du développement durable. Ce sont 65 professeurs-chercheurs et 365 étudiants provenant de 11 facultés qui collaborent avec l'Institut.

L'Institut EDS, c'est...

- > une source d'information privilégiée pour les intervenants en développement durable;
- > une concentration d'expertises en recherche et formation;
- > le partage de connaissances par des activités et des publications;
- > un trait d'union entre les besoins de la société et l'expertise de l'Université Laval;
- > 18 conférences publiques auxquelles ont participé plus de 1 300 personnes.

ihqeds.ulaval.ca

INSTITUT TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET SOCIÉTÉS (ITIS)

l'ITIS est une structure universitaire qui agit comme un agent de liaison entre les chercheurs, la communauté des affaires et les gouvernements afin de faire progresser la révolution numérique et son intégration dans toutes les sphères de la société. Du 5 au 10 mai 2013, lors du 81^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), l'Institut Technologies de l'information et Sociétés (ITIS) de l'Université Laval a présenté un important colloque international et une école d'été sur les villes intelligentes, en lien avec les thématiques de la gouvernance, du patrimoine, de l'éducation, de la santé et des transports.

itis.ulaval.ca

QUELQUES PUBLICITÉS LIÉES AU DÉVELOPPEMENT DURABLE





Je contribue à garder mon campus propre

Par chacun de nos gestes responsables, nous préservons les espaces verts de notre campus. Une façon pour nous de participer à l'amélioration du milieu de vie de notre communauté et de faire toute la différence.

Bonne rentrée!


ulaval.ca/Dd







Je roule durable


Sur le campus, plusieurs options vous sont offertes pour favoriser le transport durable : la marche, le vélo, le covoiturage et l'autobus.



Emboitez le pas!

ulaval.ca/Dd 


J'aime le facebook.com/ulavaldd

Lisez, découvrez et participez aux initiatives de développement durable sur votre campus en adhérant à la page Facebook:  ulavaldd


Je suis Dd, je me forme en développement durable

Grâce au profil ou aux cours spécialisés, j'intègre des notions essentielles à la compréhension du développement durable dans ma formation et j'élargis mes horizons.

Un atout de taille pour ma future carrière.

Angélique Gagné, étudiante au baccalauréat en droit – profil en développement durable, aux côtés de Paule Hétley – professeure à la Faculté de droit et titulaire de la chaire de recherche du Canada en droit de l'environnement, et Jean-Daniel Doucet, professionnel de recherche à la Faculté des sciences et de génie.

ulaval.ca/Dd 






**Je choisis de compenser
mes émissions de GES.
Et vous?**

Participer au programme de compensation des émissions de GES est un geste naturel pour moi, surtout après avoir fait un stage au Sénégal. L'Université nous sensibilise à la pollution que nous engendrons, profitons-en pour prendre part au changement et faire voir que chacun de nos gestes produit des résultats concrets.

*Stéphanie Lacoursière,
étudiante à la maîtrise en physiothérapie*

ulaval.ca/jecompanse



**J'aime
facebook.com/ulavaldd**

Lisez, découvrez et participez aux initiatives de développement durable sur votre campus en adhérant à la page Facebook:  ulavaldd



**Pour découvrir d'autres initiatives
en développement durable réalisées
par les membres de la communauté
universitaire, consultez le document
en annexe disponible en ligne sur
ulaval.ca/Dd.**

UL

CAMPUS DURABLE



ANNEXE

Rapport annuel sur le développement durable 2012-2013



UNIVERSITÉ
LAVAL

INITIATIVES DES GENS DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le rapport annuel sur le développement durable vise à présenter la progression et les efforts déployés par la communauté universitaire afin d'améliorer la qualité de vie de ses membres et contribuer au mieux-être de la société.

Ce document, complémentaire au rapport principal, vise à présenter de manière détaillée un plus grand nombre d'initiatives en développement durable réalisées en 2012-2013 par des étudiants, des employés, des facultés et des services, de même que des partenaires de l'Université.

C'est par ces exemples d'engagement et la participation active des membres de sa communauté que la démarche de développement durable de l'Université Laval s'anime et prend forme.

L'OFFRE DE FORMATION



Action 1 – Contribuer à la formation en développement durable

- > Une **première cohorte d'étudiants** a entamé en septembre 2012 leur **DESS en ergonomie et innovation**. Donné par le Département des relations industrielles en partenariat avec le Département de kinésiologie, ce programme vise à repenser le travail pour assurer le bien-être des employés. Les futurs diplômés conseilleront les organisations afin qu'elles créent des conditions de travail favorables au maintien et à l'amélioration de la santé des travailleurs.
- > L'École de design de la Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design a créé un **nouveau cours en design durable à l'hiver 2013**. Ce cours offert aux 1^{er}, 2^e et 3^e cycles ne requiert aucun préalable et comprend l'étude des connaissances et principes généraux du design durable et de son évolution. Les étudiants pourront y élargir leur vision du rôle du designer devant la complexité des réalités sociales et environnementales.
- > La **firme Coarchitecture a fait un don de 125 000 \$** à la **Faculté des sciences et de génie** en mars 2013 afin que celle-ci puisse mettre sur pied un **programme de formation continue en conception de bâtiments durables**. Quatre autres partenaires collaborent à ce projet : la Société immobilière de Québec, la Régie du bâtiment du Québec, la Société d'habitation du Québec et Roche Itée.
- > L'**Institut Technologies de l'information et Sociétés (ITIS)** de l'Université a organisé l'école d'été **Bâtir la ville de demain : cinq axes pour comprendre et construire les villes intelligentes** du 5 au 10 mai 2013. Cet atelier était destiné aux dirigeants, élus, consultants, professeurs et étudiants afin qu'ils puissent saisir le fonctionnement d'une ville intelligente et s'outiller en vue de répondre aux défis technologiques qui les attend.
- > La **Faculté des sciences de l'éducation a tenu sa quatrième école d'été en éducation et développement durable** du 12 au 16 août 2013. Le premier volet de cette formation était offert aux étudiants du baccalauréat en enseignement, alors que le deuxième s'adressait aux professionnels actifs en éducation.
- > Le comité **Chimistes pour l'environnement a organisé deux conférences** sur le thème **La chimie pour une société viable** qui visaient à présenter les travaux de recherche des professeurs du Département de chimie. Le professeur Mario Leclerc a prononcé la première conférence intitulée « Plastiques et énergie solaire » (28 novembre 2012). La deuxième, donnée par le professeur Dominic Larivière, a porté sur l'« Énergie nucléaire : vert ou noir? » (27 mars 2013).
- > L'**Association du personnel administratif professionnel de l'Université (APAPUL) a organisé**, en mars 2013, un **midi-causerie** auprès de ses membres pour savoir quelle était leur **vision du développement durable** et s'ils jugeaient important que le syndicat investisse temps, argent et effort en ce sens. La réponse a été extrêmement positive et l'aspect humain du développement durable a remporté la faveur des personnes présentes.





Action 2 – Encourager la recherche et la création en développement durable

- > Plusieurs **colloques** ont eu lieu cette année portant sur un ou plusieurs aspects du développement durable :
 - « Mieux nourrir le monde », une Journée de la recherche organisée par la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation;
 - « Ensemble pour un Nord durable » du Centre d'études nordiques;
 - « L'heure juste sur la santé des océans » du centre interuniversitaire Québec-Océan;
 - le Colloque en écologie des tourbières par le groupe de recherche du même nom;
 - « Générations futures recherchent planète : réflexions multidisciplinaires pour une meilleure gestion des ressources », le colloque étudiant de l'Institut EDS;
 - « Les 40 ans de la Loi sur la qualité de l'air : genèse, transformations et avenir » organisé par la Faculté de droit;
 - « Regards croisés sur le développement international » organisé par la Chaire en développement international.
- > La **doctorante au Département des sciences du bois et de la forêt Kaysandra Waldron a consacré sa thèse aux chablis dans les forêts boréales de l'est du Québec**. Elle a découvert, avec ses codirecteurs, que les chablis sont des épisodes aussi importants que les feux dans cette région et que les vents avaient couché les arbres sur près de 7 % de la superficie de ces forêts.



© Jean-François Gauthier

- > Des **chercheurs de l'Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels, Laurent Bazinet et Alain Doyen, ont mis au point une technologie qui permet d'isoler rapidement et efficacement**, à partir de protéines, des **molécules** qui ont des vertus pour la santé humaine. Leur procédé est très peu polluant puisqu'il ne fait appel qu'à de l'eau et des sels. Leur nouvelle approche a fait l'objet d'un article dans la revue *Food Chemistry* à l'hiver 2013.
- > Le **professeur-chercheur au Département de kinésiologie Angelo Tremblay** et deux de ses collègues du Centre fort Health Promotion Studies de l'Université de l'Alberta ont **dénoncé les effets néfastes de la mondialisation de la production alimentaire** et de la transformation des habitudes nutritionnelles qui en découle **sur la santé des populations et la qualité de l'environnement**. Leur article synthèse a été publié dans la revue *Center for Agriculture and Biosciences Review* à l'automne 2012. Selon eux, les cultures d'exportation ont encouragé un modèle industriel tablant sur l'apport massif d'engrais, de phytocides et d'insecticides. Le professeur Tremblay, spécialiste du surpoids, croit également que l'épidémie mondiale d'obésité n'est pas étrangère à la mondialisation de la distribution d'aliments transformés à haute teneur calorique.
- > Le **professeur au Département des sciences animales Grant Vandenberg travaille à la diminution des rejets de phosphore excrétés par les milliers de poissons qui grandissent en captivité** et qui sont rejetés dans les plans d'eau entourant les bassins d'élevage. Le professeur Vandenberg tente de trouver des moyens pour changer la teneur en phosphore de la diète de la truite arc-en-ciel et de la truite mouchetée en remplaçant, dans leur moulée, les protéines animales riches en phosphore par des protéines végétales qui en contiennent peu. Le professeur-chercheur a fait un exposé sur ses travaux lors de la Journée de la recherche de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation le 28 novembre 2012.
- > Les **chercheurs du Département de biologie et du Centre d'études nordiques Pascale Ropars et Stéphane Boudreau ont démontré que le Nord-du-Québec a verdi depuis le dernier quart de siècle**, et que ce sont les arbustes et graminées qui en sont les responsables et non les forêts. Cette découverte a été publiée dans la revue *Global Change Biology* à l'automne 2012. Leurs analyses démontrent que 30 % du Nord québécois est plus vert en 2010 qu'en 1986. Les arbustes et graminées couvrent 48 % de l'aire d'études et seraient responsables de 60 % du virage au vert. Les forêts ne seraient responsables que de 10 % du verdissement.
- > Vicky Bérubé, **étudiante-chercheuse au Groupe de recherche en écologie des tourbières**, a réuni dans un **livret numérique 18 espèces de plantes indigènes** du Québec qui produisent des petits fruits comestibles. Richement illustré, le livret décrit de façon succincte chaque plante et les caractéristiques de ses fruits. www.gret-perg.ulaval.ca



Action 3 – Préserver la viabilité économique de l'Université Laval à long terme

- > L'Université s'est classée au 7^e rang des 50 plus importantes universités canadiennes en matière de financement de la recherche en 2011. Selon la firme Research Infosource, elle a récolté en tout 299 M\$ durant l'année, une somme qui provient tant de sources gouvernementales que privées.
- > Trois ententes ont été conclues par l'Université avec des établissements étrangers en 2012-2013. La première concerne l'Université de Bordeaux avec laquelle l'Université Laval a créé le réseau AQeau et a conclu un partenariat dans le secteur du bois et de la forêt. Un accord de coopération scientifique et technologique a été signé avec l'Institut agro-nomique et vétérinaire Hassan II, au Maroc, qui vient renforcer les liens entre les deux établissements en matière de formation et de recherche. Finalement, un troisième accord de coopération a vu le jour avec l'État de Jalisco, au Mexique, notamment en ce qui concerne la nutrition et la santé.



Le président de l'Université de Bordeaux, Alain Boudou, lors de sa rencontre avec le recteur Denis Brière et le vice-recteur exécutif et au développement Éric Bauce.



Action 4 – Favoriser l'achat et la consommation responsables

- > Le Service des finances a élaboré une toute nouvelle formation de deux jours en approvisionnement responsable. La conseillère en ce domaine à l'Université, Marie-Michèle Couture, a donné cette formation à tous les acheteurs de l'Université ainsi qu'à tous ceux du réseau universitaire à l'automne 2012, ce qui fait de l'Université un leader en la matière.
- > L'Association végétarienne et végétalienne de l'Université Laval a collaboré avec les deux concessionnaires alimentaires du campus, Sodexo et Laliberté, afin de mettre en vedette des plats végétariens tous les lundis. Appelée **Lundis sans viande**, cette initiative a vu le jour en septembre 2012 dans les cafétérias des pavillons Charles-De Koninck et Ferdinand-Vandry, gérées par Sodexo, et un mois plus tard dans la cafétéria du pavillon Alphonse-Desjardins que gère Laliberté. Cette entreprise a même décidé d'offrir un plat végétalien (sans produit animal) cette même journée.



Action 5 – Réduire les émissions de gaz à effet de serre

- > La Coop Roue-Libre de l'Université a remporté le deuxième prix de la région de la Capitale-Nationale du Défi national Co-op 2012. Ce prix de 15 000 \$ lui permettra de mettre sur pied un service de parc à vélos sécurisé destiné aux cyclistes qui fréquentent les grands événements organisés dans la ville de Québec. Ce concours était organisé pour soutenir les coopératives canadiennes à l'occasion de l'Année internationale des coopératives.



- > **Orléans Express et l'Université Laval ont mis en place un service d'autocars Québec-Montréal** desservant les étudiants au pavillon Maurice-Pollack les fins de semaine. En tout, quatre départs et quatre arrivées se font à ce pavillon. L'aller simple au tarif étudiant ne coûte que 22 \$.
- > Les travaux pour **l'aménagement d'une voie réservée au transport en commun entre la rue du PEPS et le chemin des Quatre-Bourgeois** se sont poursuivis. Ce chantier, qui améliorera la desserte du transport en commun à l'Université, devrait se terminer en août 2013. Il s'agit d'un partenariat entre l'Université Laval, la Ville de Québec, le ministère des Transports, le Réseau de transport de la Capitale (RTC) et le Cégep de Sainte-Foy.

LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT



Action 6 – Réduire la consommation d'énergie

- > **Trois étudiants à la maîtrise en architecture**, Marie-Alexandrine Beau-séjour, Nihad Tariq et Claudie Tessier, ont remporté le **premier prix en design étudiant pour leur projet « Plus vite que son ombre »**, portant sur un Centre national de patinage pour l'Université Laval. Ce projet a remporté le concours d'Architecture et d'ingénierie des bâtiments durables de l'organisme américain Association of Collegiate Schools of Architecture grâce à son optimisation des ambiances physiques par l'intégration de systèmes passifs de contrôle de l'environnement.

LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

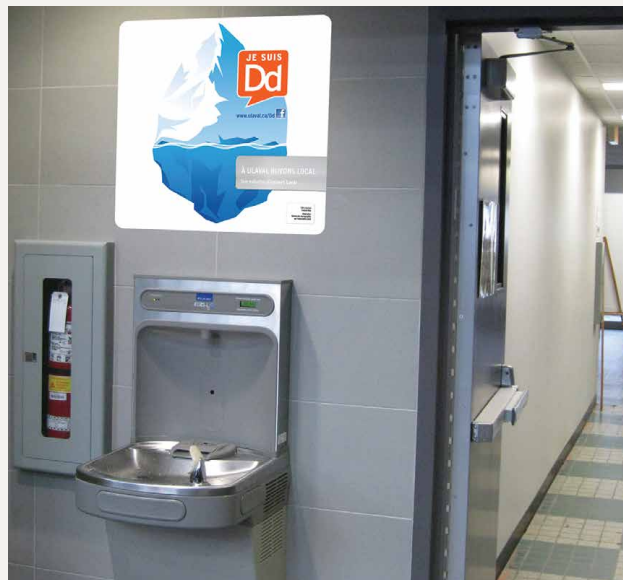


Action 7 – Réduire la consommation de l'eau

- > **L'Université a conclu un accord avec l'Université de Bordeaux pour fonder le Réseau scientifique Aquitaine Québec de l'eau (Réseau AQeau)** le 28 septembre 2012. Ce réseau se penchera sur la gestion des eaux continentales, et plus particulièrement sur l'adaptation aux changements climatiques, la collecte, le traitement et la distribution de l'eau, ainsi que la protection et la conservation de la ressource. Cet organisme favorisera la recherche et le transfert de connaissances. Il facilitera également l'éducation, notamment la mobilité étudiante grâce aux profils internationaux et aux stages de recherche.



- > Un partenariat entre **l'Université Laval et l'Institut national de la recherche scientifique (INRS)** a donné le jour à **l'Institut international de l'aquarresponsabilité municipale**. Ce nouvel organisme, qui a vu le jour le 20 mars 2013, évaluera la performance et l'efficacité de la gestion de l'eau sur le territoire des villes du Québec et du Canada. Cet institut, sous la coresponsabilité du professeur Peter Vanrolleghem du Département de génie civil et de génie des eaux, est chargé de faire l'analyse intégrée de tous les aspects de l'eau en ville. Cet organisme implanté à Québec met notamment à profit les points forts de l'Université Laval, soit la recherche portant sur les eaux usées et pluviales, les écosystèmes et l'eau solide.
- > L'association étudiante **Univert Laval a souligné** à sa façon, le 15 novembre 2012, la **Journée sans eau embouteillée**. Elle a invité la communauté universitaire à consommer l'eau locale facilement accessible dans les 436 fontaines du campus. Elle a également convié les gens à assister à la projection de la version française du documentaire *Tapped*, qui permet de bien comprendre le problème entourant l'eau embouteillée dans notre société.



- > Léa Cullen-Robitaille, étudiante au baccalauréat en administration des affaires et membre de l'association étudiante **Univert Laval**, a publié le 7 février 2013 dans le journal de la communauté universitaire *Le Fil* un **article sur le traitement de l'eau dans la ville de Québec** pour mieux faire comprendre le coût réel de cet or bleu que l'on surconsomme au Québec. C'est la première année que *Le Fil* collabore avec Univert Laval qui lui a soumis plusieurs textes à teneur écoresponsable qui ont été publiés tout au cours de l'année.



Action 8 – Réduire la quantité des matières résiduelles

- > Le **Service des immeubles a réalisé**, en décembre 2012, une **vidéo intitulée : Chaque chose à sa place... et place à la récupération**. Cette vidéo explique comment trier les matières récupérables et compostables à l'Université et raconte l'historique de ces différents tris. On peut la regarder à l'adresse : www.si.ulaval.ca.



Action 9 – Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie

- > Les **cours et ateliers** mis de l'avant par le **Service des activités sportives** dans le cadre du programme **Mon équilibre UL** ont eu du succès. Par exemple :
 - 42 personnes ont suivi les ateliers de nutrition (Des idées et des lunchs et Une touche végété);
 - 43 personnes ont participé aux ateliers de relaxation (Yoga Duo et Apprendre à méditer);
 - 274 employés se sont inscrits à des cours pour le personnel (yoga, Pilates, etc.);
 - Environ 500 personnes se sont prévaluées du service Nutritionniste à votre service, un service-conseil gratuit offert à la salle d'entraînement du PEPS.
- > **L'équipe du professeur-chercheur au Département de kinésiologie Angelo Tremblay** et l'Ordre professionnel des diététistes du Québec ont organisé une journée de formation sur le thème «**Un mode de vie sain tout au long de la vie**». Cette activité, qui s'est tenue le 2 novembre 2012 au Musée national des beaux-arts du Québec, portait sur l'activité physique des adolescents et des personnes âgées.
- > Le **Défi 5-10 km de l'Université** organisé par le **Département d'éducation physique et le Vice-rectorat aux ressources humaines** a attiré 150 membres de la communauté universitaire le 24 avril 2013. Ceux-ci pouvaient courir sur une distance de 5 ou 10 km ou encore marcher sur 5 km.



Action 10 – Engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires

- > L'étudiant à la Faculté de médecine **Quinn Thomas a traversé le Canada en vélo pour sensibiliser la population au don d'organes**. Lorsqu'il est arrivé sur le campus, le 27 août 2012, il avait déjà parcouru 5 800 km depuis Vancouver. L'étudiant a incité les donateurs potentiels à signer leur carte d'assurance maladie et à informer leur entourage de l'importance de ce geste.



- > **Plusieurs activités** se sont tenues sur le campus durant la **23^e Semaine de prévention du suicide** qui s'est déroulée du 4 au 8 février :
 - Le grand public a pu assister à l'atelier « Comment assister une personne en détresse » donné entre autres par une professionnelle du Centre d'aide aux étudiants;
 - Le Groupe gai de l'Université a organisé une table ronde sur la violence homophobe et le suicide;
 - Des membres de l'Association des étudiants en psychologie ont parcouru les pavillons pour recueillir des dons pour le Centre de prévention du suicide de Québec;
 - L'étudiante en physiothérapie Stéphanie Lacoursière a organisé l'activité « T'es pas game de me parler ». Toute personne qui portait un macaron conçu pour l'occasion était ouverte à se faire adresser la parole par de purs inconnus. Le but visé de l'activité : faire tomber les préjugés et contrer l'isolement.



> Le 16 septembre 2012, l'équipe du Réseau de sentinelles de l'Université a remporté son pari. En tout, 31 coureurs (employés et étudiants) ont terminé l'épreuve du 10 km de l'événement « Courir pour la vie ». Plus de 10 000 \$ ont été amassés et furent remis au Centre de prévention du suicide de Québec.

> La **Coop Zone de l'Université** a organisé le **17^e Gala de la relève en or** le 28 mars 2013 qui souligne les initiatives des étudiants de l'Université. En voici les principaux gagnants :

- Le groupe d'étudiants en biologie Inde-Népal 2013, qui a réalisé un stage de conservation et biodiversité, a reçu le prix Professionnels en devenir, tout comme le Bureau d'information juridique, dirigé par des étudiants bénévoles de la Faculté de droit;
- Le programme de persévérance scolaire Cours ta réussite, mis sur pied par trois étudiants en médecine, a remporté le prix Sensibilisateurs;
- L'équipe de canoë de béton a obtenu le prix Associatifs;
- Le comité de la Semaine de l'agriculture, de l'alimentation et de la consommation a remporté le prix Événementiels ;
- L'association Ingénieurs sans frontières a obtenu le prix Voyageurs pour son travail international.

> La **campagne de financement Mira** a eu lieu en février partout sur le campus. Pour l'occasion se sont tenus un dîner au Pub universitaire, un match d'improvisation ainsi que des kiosques d'information sur les familles d'accueil de chiots Mira.

> La **campagne Centraide-UL 2012 a pulvérisé un record** : les dons se sont élevés à 442 264 \$, soit 3 % de plus que l'année précédente, dépassant l'objectif fixé. Les employés des différentes unités ont versé plus de 354 000 \$, montant auquel se sont ajoutés les 56 820 \$ donnés par les retraités de l'Université.

> Plus de **85 bénévoles** de l'Université ont participé à la **Guignolée étudiante** qui a permis à la Conférence Saint-Vincent-de-Paul/Marie-Guyart



d'amasser **4 138 \$ pour venir en aide aux étudiants qui éprouvent des difficultés financières**. La principale activité de cet organisme est la Table du pain, un comptoir de dépannage alimentaire qui ouvre ses portes tous les mercredis.

> En août 2012, **cinq étudiants du Département de géographie et sept autres de l'École d'architecture** ont passé **cinq jours au village autochtone Kitchisakik**, en Abitibi-Témiscamingue, afin d'aider ses habitants à **isoler, agrandir et rénover leur maison** ne possédant ni eau courante ni électricité. Ce séjour est réalisé dans le cadre du cours-terrain *Stage en milieu autochtone* organisé par le Département de géographie et l'organisme Architectes de l'urgence du Canada. Cette année, les étudiants ont majoritairement occupé leur temps à teindre le bois extérieur des maisons.

> L'**Ensemble vent et percussion de Québec, associé à la Faculté de musique, a présenté un concert en hommage à la planète lors du jour de la Terre**, le 20 avril 2013, au Palais Montcalm. Une vingtaine d'étudiants de la Faculté de musique et du Conservatoire de musique se sont joints à l'ensemble.

Action 11 – Améliorer le milieu de vie universitaire

> Le **Jardin communautaire biologique de l'Université est en pleine expansion** : cette année, les 300 lots ont trouvé preneurs. Les jardiniers, dont l'âge va de 20 à 70 ans, y cultivent une centaine d'espèces sur un hectare. Ce jardin forme un miniécosystème dont les arbres filtrent le bruit de la circulation automobile et les plantes attirent les oiseaux et enjolivent l'espace.



> Le **Comité d'aménagement et de mise en œuvre (CAMEO)** a amorcé une première ronde de consultation (du 22 novembre au 7 décembre 2012) **afin de proposer un projet de réaménagement des espaces extérieurs du campus** pour qu'ils soient plus conviviaux, reflètent la culture universitaire et soient conformes aux principes du développement durable. Différentes rencontres se sont tenues au cours de l'hiver afin de sonder la communauté universitaire. L'expertise de l'École d'architecture et de l'École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional a été mise à profit au cours de ce projet.

> La **Commission des affaires étudiantes** a émis **13 recommandations**, en juin 2013, dans le document intitulé *Agir pour améliorer la qualité de vie ainsi que la santé globale des étudiants de l'Université : une vision pour un avenir durable*. Ces recommandations sont issues d'une enquête Internet menée par la Commission en avril 2011 à laquelle 7 300 étudiants ont répondu et qui mesurait notamment leur santé physique et psychologique, leurs conditions de logement et leur équilibre de vie. Parmi les mesures proposées, mentionnons la mise en place de plusieurs infrastructures sur le campus pour favoriser la pratique d'activité physique informelle, la création de semaines thématiques afin d'améliorer l'accès à l'art et à la culture, ainsi que la construction d'une maison internationale pour faciliter les échanges interculturels.



Action 12 - Favoriser la représentativité culturelle au sein de la communauté étudiante

- > La première **Journée éducation Canada-Chine** a eu lieu le 22 octobre 2012. Organisée par le Vice-rectorat aux études et aux affaires internationales, cette activité a réuni 12 grandes universités chinoises afin de favoriser les rencontres et les échanges.
- > **L'École de langues** de la Faculté des lettres et des sciences humaines a organisé plusieurs activités d'initiation à sept langues et cultures lors des Journées de la culture les 29 et 30 septembre 2012. En plus de minicours de langues, le public pouvait s'initier à la calligraphie (mandarin et arabe) et à l'alphabet cyrillique (russe) ou participer à un atelier de chant choral en portugais, de chansons italiennes ou encore de musique folklorique russe.



- > La **Journée des stands internationaux** s'est tenue le 20 mars 2013 au pavillon Alphonse-Desjardins. Plus de 50 étudiants étrangers représentant 25 pays y ont participé. Véritable fête des nations, cette activité est devenue une tradition organisée chaque année par le Bureau de la vie étudiante en collaboration avec le Service des résidences. Elle permet aux étudiants étrangers et aux associations d'étudiants étrangers de faire connaître leur pays et leur culture à la communauté universitaire.

- > La 2^e **Nuit de la liberté** s'est tenue au Musée de la civilisation le 8 novembre 2013 sur le thème « Amour, solidarité, réconciliation ». Cette fête, qui montre la valeur des sciences humaines et de l'art pour mieux comprendre le monde, est organisée par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Plusieurs professeurs, chercheurs, étudiants, artistes et conférenciers ont animé des cafés philosophiques, des cinédébats, des lectures ou encore participé à un spectacle musical ou à la création d'œuvres en simultané. Plus de 1 200 personnes y ont assisté.



info@developpementdurable.ulaval.ca



ulaval.ca/Dd



[ulavalDd](https://www.facebook.com/ulavalDd)



info@developpementdurable.ulaval.ca

ulaval.ca/Dd  [ulavalDd](https://www.facebook.com/ulavalDd)

Il est possible d'accéder au texte intégral du document à ulaval.ca/Dd.
D'autres actions sont énumérées dans l'annexe disponible sur ulaval.ca/Dd